

ແນວໂນ້ມການພັດທະນາການສຶກສາລະດັບໂລກ ສູ່ ສປປ ລາວ



1. ການສຶກສາລະດັບໂລກ: ການຮຽນຮູ້ດິຈິຕອນ ແລະ ສ່ວນບຸກຄົນ

ໃນທົດສະຕະວັດທີ 21, ລະບົບການສຶກສາກຳລັງປ່ຽນແປງຄັ້ງ ປະຫວັດສາດ. ແນວໂນ້ມທີ່ຈະແຈ້ງຊັດເຈນທີ່ສຸດແມ່ນການຫັນຈາກ "ການສຶກສາແບບດັ້ງເດີມ" ທີ່ເນັ້ນການທ່ອງຈຳໄປສູ່ "ການຮຽນຮູ້ ແບບດິຈິຕອນ ແລະ ສ່ວນບຸກຄົນ". ປັນຍາປະດິດ (AI) ເຮັດໃຫ້ ຫຼັກສູດສາມາດປັບຕາມຄວາມສາມາດຂອງຜູ້ຮຽນແຕ່ລະຄົນ. ແນວ ຄິດ Lifelong Learning ກາຍເປັນວັດທະນະທຳໃໝ່ເພາະຄວາມຮູ້ ດ້ານເຕັກນິກມີອາຍຸສັ້ນລົງ, ເຮັດໃຫ້ທຸກຄົນຕ້ອງ Reskilling ແລະ Upskilling ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ. ທັກສະສຳຄັນໃໝ່ໄດ້ແກ່ການຄິດວິເຄາະ, ການແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ສະຕິປັນຍາທາງອາລົມ (EQ) - ສິ່ງທີ່ AI ບໍ່ ສາມາດທົດແທນໄດ້.¹²³

2. ພາກພື້ນອາຊຽນ: ການສ້າງແຮງງານ ແລະ ຫຼຸດຊ່ອງວ່າງດິຈິຕອນ

ອາຊຽນມຸ່ງເນັ້ນການພັດທະນາ "ປະຊາຄົມແຫ່ງການຮຽນຮູ້ ແລະ ການແຂ່ງຂັນ". ຍ້ອນການເຕີບໂຕທາງເສດຖະກິດສູງ, ຈຸດສຸມຈຶ່ງຕົກຢູ່ທີ່ TVET (ການສຶກສາເຕັກນິກ ແລະ ວິຊາຊີບ) ເພື່ອສ້າງກຳລັງແຮງງານຮອງຮັບການຍ້າຍຖານຜະລິດຂອງ ບໍລິສັດຂ້າມຊາດ. ຄວາມທ້າທາຍຫຼັກຄື: "ຄວາມແຕກໂຕນດ້ານຄຸນນະພາບ" ລະຫວ່າງປະເທດ. ດັ່ງນັ້ນ, ທິດທາງປັບຈຸບັນແມ່ນ Partnership ດ້ານ EdTech ແລະ ການສ້າງໂຄງລ່າງອິນເຕີເນັດ ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຊ່ອງວ່າງດິຈິຕອນ ໃຫ້ທຸກຄົນສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ ຢ່າງເທົ່າທຽມ.⁴⁵

3. ສປປ ລາວ: ປະຕິຮູບຄຸນນະພາບ ແລະ ການຮຽນດິຈິຕອນ

ທິດທາງການສຶກສາລາວສອດຄ່ອງກັບຍຸດທະສາດນຳພາປະເທດອອກຈາກສະຖານະພາບດ້ອຍພັດທະນາ. ລັດຖະບານ ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນການປັບຫຼັກສູດສາມັນສຶກສາໃໝ່ ເນັ້ນການປະຕິບັດຕົວຈິງ ຕັ້ງແຕ່ຊັ້ນປະຖົມ. ຍ້ອນຄວາມຕ້ອງການແຮງງານ ດ້ານ ພະລັງງານ, ບໍ່ແຮ່ ແລະ ຂົນສົ່ງ, ການສຶກສາລາວຈຶ່ງມຸ່ງປ່ຽນຄຳນິຍົມ ຈາກການຮຽນສາຍສັງຄົມ ມາສູ່ ວິຊາຊີບ ແລະ ວິທະຍາສາດ. ການຮຽນຜ່ານ E-learning ຖືກຂະຫຍາຍ ເພື່ອແກ້ໄຂການຂາດຄູໃນເຂດຫ່າງໄກ ແລະ ເຊື່ອມໂຍງກັບຖານຄວາມ ຮູ້ສາກົນ.⁶⁷

ສະຫຼຸບ: ບໍ່ວ່າລະດັບໂລກ, ອາຊຽນ ຫຼື ສປປ ລາວ - ການສຶກສາກຳລັງກ້າວໄປສູ່ "ຄວາມຍືດຢຸນ, ນຳໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີ ແລະ ເນັ້ນທັກສະຕົວຈິງ". ສິ່ງທ້າທາຍຮ່ວມກັນຄື: ການປ່ຽນຜູ້ສອນໃຫ້ກາຍເປັນ Facilitator, ຮັບປະກັນຄວາມເທົ່າທຽມດ້ານດິ ຈິຕອນ ແລະ ສ້າງຫຼັກສູດທີ່ທັນຕະຫຼາດ. ສຳລັບ ສປປ ລາວ, ການລົງທຶນໃນຊັບພະຍາກອນມະນຸດຜ່ານການສຶກສາທີ່ມີຄຸນ ນະພາບ ບໍ່ພຽງແຕ່ສ້າງຄົນເຮັດວຽກ, ແຕ່ສ້າງຜົນລະເມືອງທີ່ສາມາດຮຽນຮູ້ ແລະ ປັບຕົວ ເພື່ອເປັນກຳລັງຫຼັກໃນການພັດທະນາ ປະເທດຊາດໃຫ້ຍືນຍົງໃນເວທີສາກົນ.

¹ UNESCO. (2021). Reimagining our futures together: A new social contract for education. Paris: UNESCO Publishing. (ບົດ ລາຍງານຫຼັກກຽວກັບການຮຽນຮູ້ໃນອະນາຄົດ ແລະ ການປ່ຽນແປງທາງສັງຄົມ).

² World Economic Forum (WEF). (2023). The Future of Jobs Report 2023. Geneva: WEF. (ເນັ້ນໃສ່ທັກສະທີ່ຕະຫຼາດແຮງງານໂລກ ຕ້ອງການ ແລະ ບົດບາດຂອງ AI ໃນການສຶກສາ).

³ OECD. (2018). The Future of Education and Skills 2030: OECD Learning Framework 2030. Paris: OECD Publishing.

⁴ ASEAN Secretariat. (2020). ASEAN Work Plan on Education 2021-2025. Jakarta: ASEAN Secretariat. (ແຜນຍຸດທະສາດການສຶກ ສາຮ່ວມກັນຂອງ 10 ປະເທດອາຊຽນ).

⁵ SEAMEO. (2021). Strategic Plan 2021-2030: Reimagining Education in Post-Pandemic Southeast Asia. Bangkok: SEAMEO Secretariat.

⁶ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. (2020). ແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຕັ້ງທິ IX (2021-2025). ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ: ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

⁷ World Bank. (2022). Lao PDR Education Sector Analysis: Improving Learning Outcomes for All. Vientiane: World Bank Office.